

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



XORRJIY TIL (NEMIS TILI) FANINING

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari  
Ta'lim sohasi: 720 000 – Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari  
Ta'lim yo'nalishi: 60720100 – Oziq-ovqat texnologiyasi

TOSHKENT - 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
XT11208	2025-2026	1-2	4-4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus		4-4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (Nemis tili)	96	144	240
2.	I. Fanning mazmuni			
<b>Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad</b> – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularni vatanparvarlik hissinin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMi bitirganlardan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumshaxsiy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.				
<b>Fanning asosiy vazifalari:</b>				
– talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;				
– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;				
– umumshaxsiy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bog'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hisslarini singdirish;				
– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;				
– talabalarining ilmiy va sohaviy yo'nalishlardan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.				
Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.				
<b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari).</b> Fan uchun ma'ruza mashg'ulotlariga soat ajratilmagan.				
<b>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b>				
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:				

Mazkur o'quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy mulogot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda an'anaviy til darsida barcha grammatik jihatlarni o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	5-mavzu Bizning oila  <a href="https://german.snu.ac.kr/%eb%87%a5%ae%9d%bc%ec%96%bd-%ae%b0%a95%ae%a2%a8-%ae%95%a88%eb%a2%bd4/">https://german.snu.ac.kr/%eb%87%a5%ae%9d%bc%ec%96%bd-%ae%b0%a95%ae%a2%a8-%ae%95%a88%eb%a2%bd4/</a>
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	"Nemis tili va adabiyoti" dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi mamalakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	11-mavzu Nemis adabiyoti  <a href="https://sngerman.yonsei.ac.kr/engerman/undergraduate/curriculum.do">https://sngerman.yonsei.ac.kr/engerman/undergraduate/curriculum.do</a>
3	Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo'lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat  <a href="https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/control/courseDetail.do?cx=BK&amp;course_seq_no=BZ1516203632612_25807">https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/control/courseDetail.do?cx=BK&amp;course_seq_no=BZ1516203632612_25807</a>







<p><b>11. Deutsche Literatur</b></p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. <i>Talabalar til koʻnikmalaridan tashqari, nemis tilida soʻzlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomvondalaridan biri J.W. Goethe ijodi bilan tanishadi.</i></p> <p><b>12. Ich brauche kein Büro.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p><b>13. Freizeit, Komplimente.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Boʻsh vaqga oid soʻzlarni oʻrganish.</p> <p><b>14. Du kannst wirklich toll ...</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p><b>15. Freizeit, Verabredungen.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p><b>16. Kein Problem. Ich habe Zeit!</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p style="text-align: center;"><b>MODUL 3. Reisen</b></p> <p><b>17. Essen, Einladung zu Hause.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p><b>18. Ich möchte was essen Onkel, Harry.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p><b>19. Reisen nach Deutschland.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida maʼlumotga ega boʻlish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p><b>20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega boʻlish asoslarini, nemis tilida ogʻzaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda jiiimoy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>koʻnikmalariga ega boʻlishi</i>;</li> <li>• talaba nemis tili oʻrganishda turli xil matnlarni va soʻzlarni tahlil qilish usullarini qoʻllash, oʻzlashtirgan bilimlar amaliyotda qoʻllash, til oʻrganishga qoʻyilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til koʻnikmalariga ega boʻlishi kerak.</li> </ul> <p><b>VI. Taʼlim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• blits soʻrov;</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimot qilish;</li> <li>• munozara;</li> <li>• mustaqil oʻrganish;</li> <li>• soʻrov oʻtkazish.</li> </ul>	
<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid amaliy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri aks ettira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha yozma ishini topshirish.</p>	
<p><b>6. Asosiy adabiyotlar</b></p> <p>1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breisameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH &amp; Co. KG. 85737 Ismaning, Deutschland.</p> <p>2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. Oʻquv qoʻllama – Taschkent, Ideal Press 2023.</p> <p>3. M.M. Xamidov Deutsch 2. Oʻquv qoʻllama – Ideal Press 2023.</p> <p><b>Qoʻshimcha adabiyotlar</b></p> <p>1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qatʼiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi boʻlishi kerak. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bagʻishlangan majlisidagi Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq soʻzi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>2. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi “Chet tillar boʻyicha taʼlimning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar toʻgʻrisida” gi 124-sonli qarori.</p> <p>3. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi “Taʼlim muassasalarida chet tillarini oʻqitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida” gi 610-sonli qarori</p>	



<p>tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p> <p><b>48. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.</b> (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mein Lebenslauf</li> <li>2. Unsere Familie</li> <li>3. Mein Hobby</li> <li>4. In der Freizeit</li> <li>5. Einkaufen</li> <li>6. Essen und Trinken</li> <li>7. Mahlzeiten</li> <li>8. Feste und Feiertage in Usbekistan</li> <li>9. Feste und Feiertage in Deutschland</li> <li>10. Die alten Städte in Usbekistan</li> <li>11. Die Städte in Deutschland</li> <li>12. Aussehen und Charakter</li> <li>13. Die Kleidung</li> <li>14. Das Wetter</li> <li>15. Tourismus</li> <li>16. Mein Tagesablauf</li> <li>17. Sitten und Bräuche in Usbekistan</li> <li>18. Sitten und Bräuche in Deutschland</li> <li>19. Sport in unserem Leben</li> <li>20. Reisen</li> </ol> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, slaydlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> <p><b>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemis tilida mavzlarni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlantirish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>; </li></ul>
--	--

<p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>21. Tagesablauf.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p>	<p><b>22. Was hast du heute gemacht?</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>23. Feste.</b> (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p> <p><b>24. Was ist denn hier passiert?</b> (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>MODUL 4. Wohnen</b></p> <p><b>25. Wege beschreiben.</b> (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.</p> <p><b>26. Wir suchen das Hotel Maritim.</b> (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>27. Wohnen.</b> (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.</p> <p><b>28. Wie findest du Ottos Haus?</b> (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p><b>29. In der Stadt.</b> (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p>
--	---



Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 30. In Giesing wohnt das Leben. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 31. Termine. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 32. Wir haben hier ein Problem. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

## MODUL 5. Aussehen und Charakter

### 33. Pläne und Wünsche. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 34. Wer will Popstar werden. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 35. Gesundheit und Krankheit. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 36. Geben Sie ihm doch diesen Tee! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 37. Aussehen und Charakter. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 38. Der hatte doch keinen Bauch! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 39. Im Haushalt. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 40. Komm sofort runter! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

## MODUL 6. Ins Wasser gefallen

### 41. Regeln. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 42. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 43. Kleidung. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 44. Am besten sind seine Schuhe! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 45. Wetter. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

### 46. Ins Wasser gefallen. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

### 47. Feste und Ferien. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar